

Prévention violences

Avoir les bons réflexes

#TousConcernés



Ma responsabilité

- En tant que président :
 - **Je déclare** les dirigeants et les éducateurs licenciés (entraîneurs bénévoles diplômés ou non, accompagnateurs, stagiaires en formation...) sur l'extranet fédéral.
 - Lors de la prise de licence, **je vérifie que l'obligation d'honorabilité** soit remplie par les éducateurs grâce au contrôle de l'extrait de casier judiciaire (bulletin N°3).
 - Pour les encadrants professionnels, **la carte professionnelle** est à vérifier chaque année.
- Des temps de **sensibilisation** sur la lutte contre les violences en début de saison et des rappels tout au long de l'année sont organisés dans le club.
- En tant qu'encadrant, notamment de jeunes archers mineurs, je m'assure de mettre en place **un mode de fonctionnement qui les préserve.**



Mon positionnement

- **J'évite toute marque d'affection ou contact individuel** avec l'un des archers :
 - J'évite de me retrouver isolé(e) avec un pratiquant.
 - Je mets les parents en copie des échanges avec les pratiquants mineurs.
 - Pas de relations privilégiées ou trop démonstratives avec les pratiquants (Ex : pas d'embrassades, pas de cadeaux aux pratiquants, etc.).
- **Je salue par une « poignée de main » ou un tchek**, plutôt qu'une bise ou une accolade ;
- Lorsque l'apprentissage technique nécessite des manipulations, j'annonce distinctement mes intentions avant tout contact physique et m'assure de l'accord de l'archer. **Tout autre contact physique est à bannir.**
- Par une pédagogie et une communication adaptées, je veille à ce que mes paroles et gestes ne soient pas blessants et **respectent l'individu** dans sa globalité.

PREVENIR

Prévention violences

Avoir les bons réflexes

#TousConcernés



Ce qui peut m'alerter

- Des **absences** répétées et inhabituelles ou une **démotivation persistante**.
- Des **performances inhabituelles** (manque de régularité, chute brutale du nombre de points, etc.).
- Des **réactions disproportionnées ou inhabituelles** (violence/agressivité, susceptibilité, comportement fuyant, angoisse, manque de concentration, etc.).
- Une tendance à l'**isolement**.
- Un **changement radical dans la manière de s'habiller** (tenue de ville et/ou tenue de sport).
- **Changements physiques** : perte de poids/prise de poids, changement d'apparence.
- Apparition de **marques inhabituelles sur le corps** / automutilations.

L'attitude à adopter

- S'il s'agit de ma propre interprétation/analyse : je fais confirmer mes interrogations par un autre adulte.
- Je sonde subtilement (pour ne pas alarmer ou risquer de propager une « rumeur ») l'entourage proche du pratiquant, au sein du club (coéquipier, amis, etc.).
- Je tente d'engager la conversation avec le pratiquant pour connaître ses motivations/ses craintes/sa situation.
- Je lui communique les numéros utiles auprès de qui il parlera peut-être plus facilement.
- Je fais un point avec ses parents, après m'être assuré qu'ils n'étaient pas impliqués dans le « mal-être » de l'enfant.

VEILLER ET REAGIR